

«Принято»

общим собранием работников МБОУ
«Средняя общеобразовательная школа
№12» Вахитовского района г.Казани

Протокол № 24а
от « 01 » 09 20 15 г.

«Утверждено»

Руководитель МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №12»
Вахитовского района г.Казани

О.Л.Трупп
Приказ № 231 от « 04 » 09 20 15 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
об уровневом обучении в
Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя
общеобразовательная школа №12»
Вахитовского района г. Казани

1. Общие положения

1.1. Положение об уровневом обучении в 5-8 классах разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями), Уставом школы.

1.2. Уровеньное деление классов – это деление в параллели на базовый и повышенный уровень сложности по математике, русскому языку. Деление по английскому языку осуществляется в рамках одного класса.

1.3. Основные цели организации уровеньного деления классов в муниципальном общеобразовательном учреждении:

наиболее полное удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, создание благоприятных условий для развития творческого, интеллектуального потенциала личности и целенаправленная подготовка к продолжению обучения в высших учебных заведениях;

формирование личности с развитыми навыками исследовательской деятельности, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению разнообразных образовательных программ;

реализация программ для детей с высокими интеллектуальными способностями: содержание повышенной сложности (диверсификация программ).

возможность для обучающихся освоить базовую программу и подготовиться к успешной сдаче ОГЭ.

1.4. Формирование уровеньных групп осуществляется на ступени основного общего образования. Нормативный срок обучения – 4-года

2. Порядок приема в уровеньные классы

2.1. Порядок комплектования уровеньных групп устанавливается педагогическим советом и закрепляется Положением об уровневом делении классов. Содержание и форма проведения отбора обучающихся определяется педсоветом.

2.2. Зачисление в уровеньные классы осуществляется исходя из результатов годовых отметок и промежуточной аттестации. При зачислении рассматриваются документы об успеваемости обучающегося; рекомендации психолога, учитывается состояние здоровья

обучающегося и отсутствие медицинских противопоказаний к занятиям интенсивным интеллектуальным трудом на программном материале повышенного уровня.

2.3. За обучающимися в уровневых группах сохраняется право свободного перехода из одного уровня в другой после 2-ой четверти и после 4-ой, по итогам промежуточной аттестации.

2.4. Порядок деления обучающихся в уровневые группы своевременно доводится до сведения родителей (законных представителей).

3. Порядок отчисления обучающихся из более высокого уровня

3.1. Из более высокого уровня обучающиеся могут быть отчислены:

- по желанию и состоянию здоровья (на основе заявления родителей);
- по результатам успеваемости;
- за грубое и неоднократное нарушение Устава школы.

3.2. Решение об отчислении обучающихся по результатам успеваемости и за грубое и неоднократное нарушение Устава школы принимает педсовет, с учетом мнения ученического коллектива.

3.3. Решение об отчислении оформляется приказом директора школы.

4. Содержание и организация учебно-воспитательного процесса

4.1. Образовательный процесс уровневых групп осуществляется в соответствии с программами основного общего образования по учебным планам, разработанным согласно регионального базисного учебного плана, с использованием современных педагогических технологий.

4.2. Образовательный процесс в уровневых классах характеризуется:

нацеленностью содержания, организации и технологии обучения на общекультурное развитие личности, формирование мировоззрения и гуманистического сознания, усвоение универсальных способов познания действительности, овладение средствами мыслительной деятельности;

расширением и углублением программ базовых общеобразовательных областей знаний, их логическим продолжением в вариативной части учебного плана.

4.3. Уровеньные классы реализуют принцип личностно-ориентированного развивающего обучения в системной деятельности.

4.4. Процесс обучения строится с использованием гибких форм организации учебно-воспитательного процесса, способствующих формированию интеллекта, навыков исследовательского труда, ориентированных на личностные способности учащихся и их развитие.

4.5. Личностное сопровождение учащихся уровневых классов обеспечивается психологической службой школы.

4.6. Наполняемость уровневых классов устанавливается в количестве не более 25 обучающихся. Классы делятся на подгруппы при изучении иностранных языков, информатики и технологии.

4.7. Муниципальное общеобразовательное учреждение несет ответственность за сохранение контингента обучающихся, принятых в уровневые классы.

4.8. Работающие учителя в течение всего срока обучения ведут мониторинг результатов обучения, представляют результаты комплексного анализа учебной деятельности по следующим направлениям:

организация учебно-воспитательного процесса (состояние учебно-педагогической документации; программно-методическое обеспечение, выполнение учебного плана и

государственных образовательных программ по предметам, уровень обученности и качества обучения по всем дисциплинам);

реализация воспитательных программ (уровень воспитанности обучающихся, участие в мероприятиях и достижения в различных конкурсах и олимпиадах).

5. Заключительные положения

5.1.. Изменения вносятся в связи с поступлением новых нормативных документов, в связи с изменением условий образовательного процесса и по иным причинам. Изменения вносятся приказом директора Школы, на основании решения о внесении изменений, принятом педагогическим советом Школы.

В данном документе
пронумеровано,
прошнуровано и скреплено
печатью 3 стр.

Директор школы №12



О.Л. Трупп